

Урок 3 (28 марта)

1. Упражнения на развитие речи и координацию движений

Выполняем упражнения вместе с ребенком.

Котятки

Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так! (изображаем мытье рук)

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так! Вот так!

А потом они устали:

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали:

Вот так! Вот так!

(имитируем все указанные в стихотворении движения)

Самолеты

Самолеты загудели, *(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)*

Самолеты полетели. *(руки в стороны, бежим по комнате)*

На полянку тихо сели, *(приседаем)*

Да и снова полетели. *(руки в стороны, снова бежим по комнате)*

Зайка серенький сидит

Зайка серенький сидит *(приставляем ладошки к голове)*

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. *(хлопаем в ладоши)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. *(прыгаем)*

Большие ноги...

Большие ноги

Шагали по дороге:

ТОП, ТОП, ТОП!

Маленькие ножки

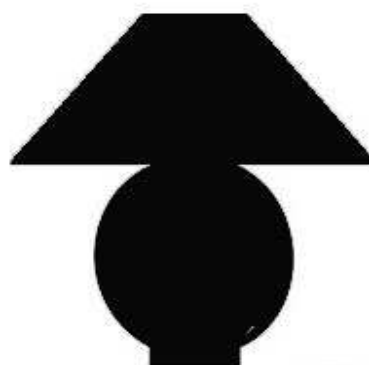
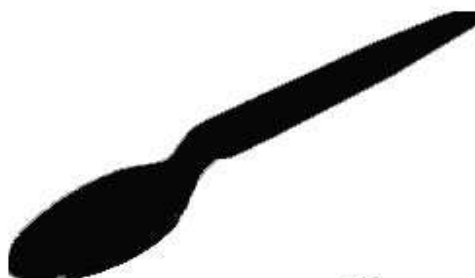
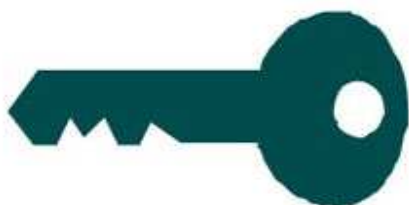
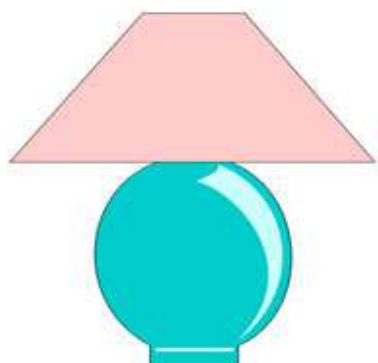
Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ!

2. Упражнение «Найди тень»

Упражнение на развитие воображения и распределение внимания

В упражнении необходимо провести дорожки (линии) соединяющие предметы с соответствующей тенью

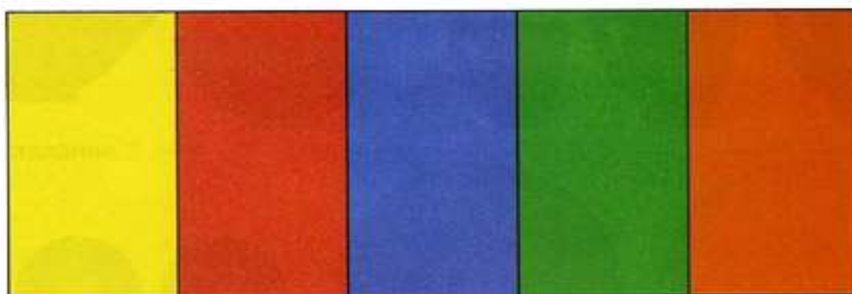
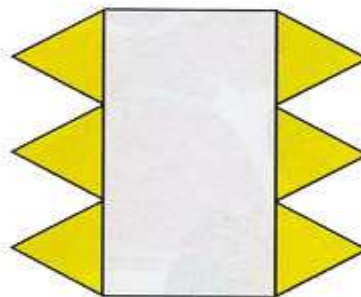
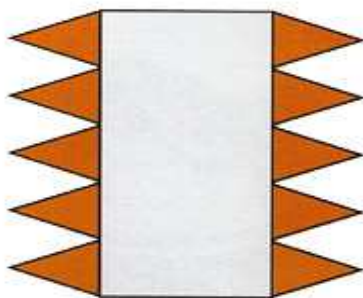
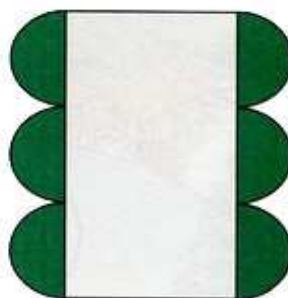


3. Упражнение «Найди серединку полотенца»

Упражнение на развитие внимания, закрепление знаний цветов

Для выполнения упражнения необходимо вырезать прямоугольники, расположенные внизу страницы. Ребенку предлагается подобрать и наклеить в середину полотенца прямоугольник такого же цвета, как и края

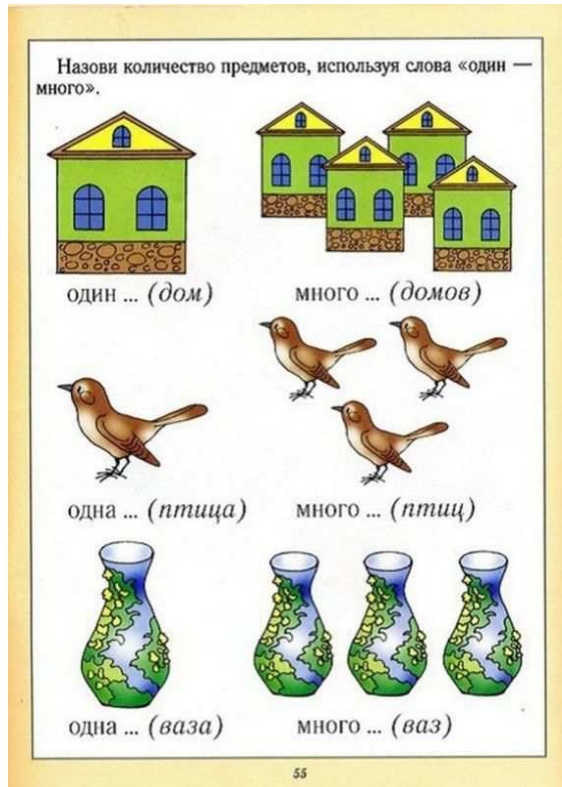
Наклей середину полотенца такого же цвета как края.



4. Упражнение «Один – много»

Упражнение на развитие речи.

Употребление существительных единственного и множественного числа.



Дидактическая игра «ОДИН - МНОГО»

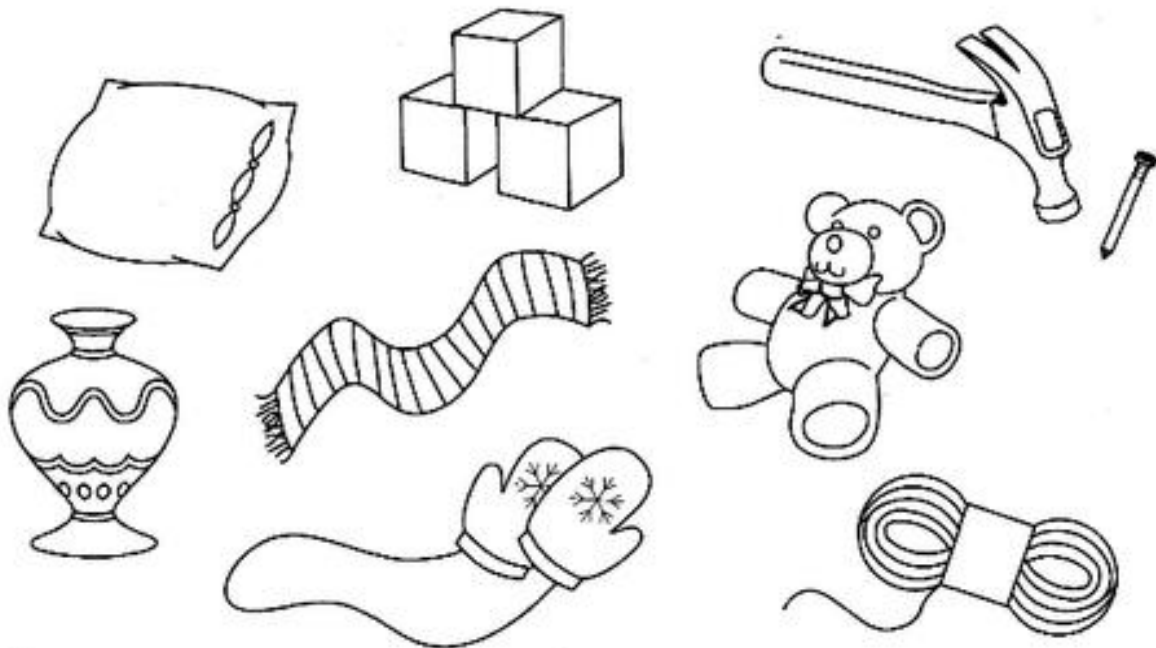


5. Упражнение на рабочем листе

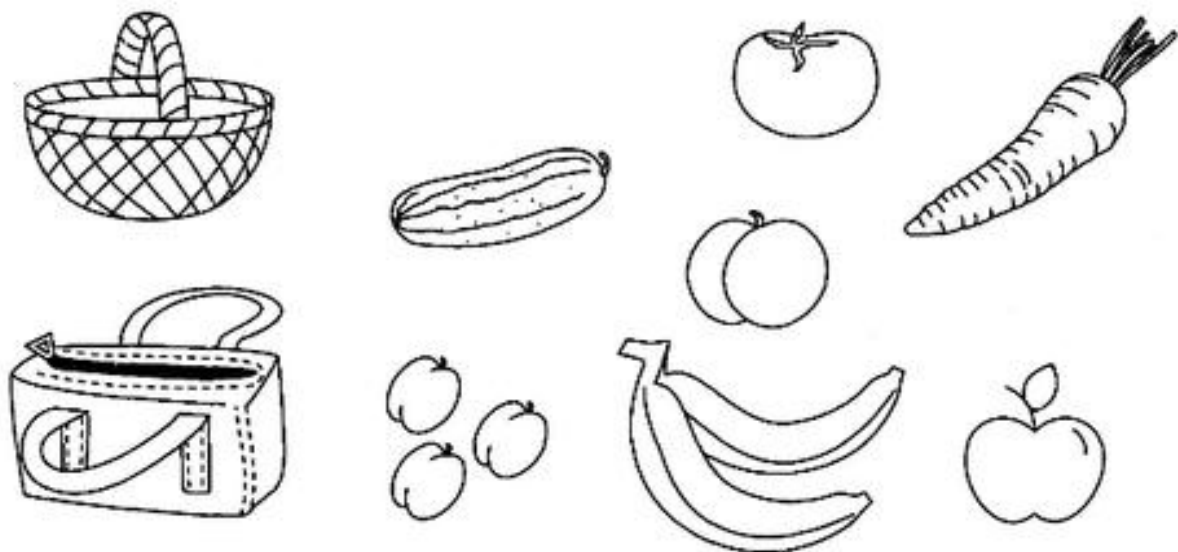
В этом задании твердые предметы обводим красным карандашом, а мягкие – синим.

ТВЁРДОЕ - МЯГКОЕ

Обведи твёрдые предметы в прямоугольники, а мягкие - в овалы.



Положи мягкие овощи и фрукты в сумку,
а твердые - в корзину.



6. Чтение сказки.

СКАЗКА О ГЛУПОМ ЦЫПЛЁНКЕ.

Снесла курица три яйца. Из двух скоро цыплята вылупились, а третий решил в скорлупе остаться.

И так его уговаривали, и этак:

— Какой ты глупый! Выходи из скорлупы, ведь здесь так хорошо!

Надоело маме-курочке и цыплятам его уговаривать, и пошли они зернышки искать.

А тут черный кот Степан появился и принялся мурлыкать:

— Давай поиграем!

Обрадовался цыпленок, кричит:

— Конечно, давай!

— А где твои ручки и ножки? — спрашивает хитрый кот.

Глупенький цыпленок не выдержал, клювиком скорлупу разбил, выскакивает оттуда и кричит:

— Вот они, мои ручки и ножки!

А Степану того только и надо. Схватил он цыпленка в лапы и говорит:

— Глупый ты, с котом играть собрался. Сейчас я тебя съем!

Но тут с кудахтаньем прибежала мама-курочка и давай кота крыльями охаживать.

Степан только и успел ноги унести.

Понял глупый цыпленок, что нельзя от всех прятаться:

— Одному хорошо, а вместе лучше!

Возможные вопросы к сказке:

- О ком эта сказка?
- Что хотел сделать кот Степан с маленьким цыплёнком?
- Кто спас цыплёнка?



7. Комбинированная работа «Цыпленок»

Для выполнения работы понадобится 3 ватных диска, цветная бумага, клей, краски.

Ватные диски покрыть желтой краской. Наклеить два диска на основание зеленого цвета, либо на белый лист бумаги и потом можно дорисовать травку красками.

Затем один диск разрезать на две части для выполнения крылышка. Мелкие детали (лапки, глазик и клюв) можно вырезать из цветной бумаги или дорисовать красками. Работу можно дополнить аппликацией зернышек из крупы или можно дорисовать цветы.

